

Medienbiografie

Methodenblatt

LERNZIELE:

Mit der "Medienbiografie" befassen sich die Teilnehmenden mit ihrem aktuellen, vergangenen und/oder künftigen Mediengebrauch. Es wird ihnen dadurch bewusst, welche Rolle welche Medien in verschiedenen Lebensphasen gespielt haben. Damit können Unterschiede und Gemeinsamkeiten in einer Gruppe aufgedeckt und thematisiert werden.

VORBEREITUNG:

- Zahlenstrahl (auf einer Pinnwand, auf dem Boden mit Krepppapier, auf einem Whiteboard, usw.)
- Medienkarten, z.B. hier frei downloadbar: <http://sicherheitmachtschule.blob.core.windows.net/mediabase/pdf/995.pdf> alternativ können Medienbegriffe aufgeschrieben werden
- Befestigungsmöglichkeiten der Medienkarten (Magnete, Pins, Klebestreifen, etc.)

ABLAUF:

Unter einer spezifischen Fragestellung wählt jede/r Teilnehmende eine Karte aus dem Medienkartenstapel und pinnt diese an den Zeitstrahl. Mögliche Fragestellungen können sein:

- Was ist dein Lieblingsmedium als Kind gewesen?
- Welches Medium nutzt du heute am häufigsten/wenigsten?
- Welches Medium wirst du in Zukunft am meisten nutzen?



Anschließend wird in der Gruppe über das Bild auf dem Zeitstrahl diskutiert:

- Überrascht euch, was ihr seht?
- Warum hat sich die Bedeutung von Medium XY über die Zeit verändert?
- Was ist das besondere für dich an diesem Medium?